

▶ Alliance des
Grandes Ecoles
Rhône Alpes

▶ Numéro 6
Juillet 2005



▶ Sommaire :

Edito

Bienvenue à...

Actualités

Du côté des Commissions

A noter

L'Echos des manifesta-
tions

Vie des Écoles



Patrick BOURGEOIS
Directeur de l'ENSATT

▶ L'AGERA en chiffres

Un effectif total (1^{er} et 2^{ème} cycle) de **22 000 étudiants**, soit 10 % des effectifs de l'enseignement supérieur en Rhône-Alpes.

Près de **2 000 étudiants étrangers** inscrits dans nos Écoles,

3 500 ingénieurs diplômés, soit 15 % de la France,

1000 diplômés des **Écoles de management**,

200 architectes diplômés.

37 Écoles dont :

- 21 écoles d'ingénieurs
- 5 écoles de commerce
- 3 écoles d'architecture
- 8 écoles à enseignement spécialisé

Les Echos de l'



▶ EDITO par Alain STORCK

Durant les six derniers mois, l'AGERA a été particulièrement mobilisée par plusieurs chantiers, le plus important étant sans conteste l'élaboration de sa contribution au **Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (SRESR)**, dont le projet a été envoyé à la Région dans la deuxième quinzaine de juin 2005.

Je tiens tout d'abord à remercier l'ensemble des acteurs de cette contribution, ils sont nombreux, qui, à partir des **cinq grandes lignes stratégiques d'un projet global** (cf. article page 2 du présent numéro), ont su définir des actions concrètes qui ont du sens pour les Écoles de l'AGERA et la Région Rhône-Alpes, en s'appuyant sur des compétences valorisées collectivement. Qu'il s'agisse des Pôles de compétitivité (avec le succès que l'on sait pour les projets de la Région), des clusters de recherche mis en place dans le cadre du SRESR ou des futurs Pôles de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de la loi d'orientation et de programmation de la recherche et de l'innovation en cours de préparation, l'heure est à la **mobilisation des synergies** entre les différents acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche. De ce point de vue, l'AGERA a une longueur d'avance dans le cadre d'une approche de mutualisation, dont la dimension régionale doit être articulée harmonieusement d'une part avec les politiques de site, d'autre part avec les politiques nationales voire internationales auxquelles participent nos établissements : c'est un enjeu majeur que de réussir une telle mutation !

Les nouveaux chantiers proposés à la contractualisation, notamment **d'ouverture sociale**, en appui de la politique menée à l'échelle nationale par la Conférence des Grandes Écoles, de **diversification des voies de formation** (VAE, Apprentissage, Formation continue...) et de **partenariat avec les milieux économiques** (Plateformes Prospective métiers et AGERA/Entreprises) me semblent particulièrement pertinents et justifieront probablement la mise en place de nouvelles commissions, car de telles actions se doivent d'être envisagées dans la durée, tant les en-

jeux qui s'y rattachent sont stratégiques. Nous souhaitons que la Région Rhône-Alpes nous accompagne dans cette démarche et partage une ambition au service du développement durable de nos Grandes Écoles et de la Région.

▶ Bienvenue à ...



- **ENSATT** Après une parenthèse de plusieurs années, l'ENSATT redevient membre de l'AGERA. Sa candidature a été approuvée à l'unanimité lors de l'assemblée générale qui s'est tenue en mars dernier. L'École Nationale Supérieure des Arts et Techniques du Théâtre, une des trois Grandes Ecoles de théâtre en France, forme à huit métiers : comédien, metteur en scène, écrivain dramaturge, administrateur, scénographe, réalisateur sonore, réalisateur lumière, costumier. Elle rejoint l'AGERA pour participer à sa force de représentation collective et animée par la volonté de s'impliquer dans les projets transversaux.

Cela porte à **37** le nombre d'établissements membres de l'AGERA : 21 écoles d'ingénieurs, 5 écoles de management, 3 écoles d'architecture, 8 écoles à enseignement spécialisé.

- Renouvellement/élection du bureau lors de l'assemblée générale du 14/03/2005

Le 14 mars dernier, l'assemblée a procédé au renouvellement du mandat du Secrétaire Jean-Pierre GALLET (Directeur de l'ITECH) pour deux ans, ainsi qu'à l'élection de Chantal POTY (Responsable du Programme MSc in Management à l'EM Lyon) au poste de Trésorière Adjointe, et de Stéphane MARTINOT, nouveau Directeur de l'ENVL (École Nationale Vétérinaire de Lyon) en tant que Vice-président représentant le site de Lyon.

Les Echos de l'AGERA



Actualités

Projet global
de l'AGERA

Dates à retenir

Calendrier des réunions plénières 2005/2006 :

- 22 septembre à l'INSA
- 24 novembre à Grenoble Ecole de Management
- 26 janvier 2006 à St Etienne
- 20 mars 2006 (AG + Plénière) à l'INSA
- 30 mai 2006 à l'ENVL (Marcy l'Etoile)
- 12 juillet 2006 à l'ESC Chambéry

5e Rencontres AGERA des étudiants étrangers : Jeudi 13 octobre

Premières Rencontres "Territoires et innovation" organisées par Grenoble Ecole de Management : jeudi 3 novembre

Colloque « Integrative Post Genomique » à l'INSA de Lyon : 30 novembre, 1^{er} et 2 décembre

Colloque AGERA sur l'ouverture sociale : Décembre 2005

Du Côté des Commissions

Indicateurs et Critères
de Performance

Communication

International

Nouvelles technologies

VAE

Projet VAE

ACTUALITES

Projet global de l'AGERA

Le texte décrivant le "Projet global de l'AGERA" pour 2005-2006, a été transmis à la Région le 20 juin dernier.

Le projet a été voulu pragmatique, il est le résultat d'un travail collectif mené en assemblée plénière à partir de novembre 2004, puis en petits groupes de travail thématiques.

Cinq grands champs d'action ont été identifiés :

1/ Ouverture sociale et diversification des voies de formation

L'AGERA souhaite travailler sur ces questions dans le cadre de deux nouveaux groupes de travail.

Le premier volet consistera à engager des actions visant à faciliter l'accès à la formation des jeunes pour lesquels des déterminismes socioprofessionnels ont déjà joué, et qui se trouvent dans une situation sociale défavorisée.

Le deuxième volet se situe dans le cadre de la réflexion plus générale sur la « formation tout au long de la vie », avec la nécessaire adaptation des formes de travail et des parcours professionnels à l'évolution de la société. Des initiatives innovantes doivent être prises, afin d'adapter les cursus et les modes de formations à toutes ces nouvelles données et, in fine, de donner la possibilité à toutes les personnes qui le souhaitent de renforcer leurs compétences : la VAE, l'apprentissage, et la formation continue sont les trois piliers de ce nouveau dispositif.

2/ Partenariats avec les milieux économiques : 2 nouveaux projets

Les grandes écoles de l'AGERA souhaitent favoriser l'échange, la capitalisation d'expériences et mutualiser un certain nombre d'actions communes en vue de mieux répondre aux besoins exprimés par les milieux socioéconomiques en termes de compétences, de nouveaux métiers émergents, d'ouverture pluriculturelle, d'appréhension des systèmes et des milieux complexes, et également de développer une politique de marque ou de label garantissant la qualité des formations dispensées et la valeur des cadres ainsi formés. Deux nouvelles actions significatives sont ainsi envisagées : la mise en place d'une "Plateforme de Prospective des Métiers et de Gestion prévisionnelle des Compétences", dont l'objectif est

de mettre en place une cellule de réflexion entre les Ecoles et les milieux économiques afin de suivre l'évolution des métiers, d'en anticiper les changements, d'identifier les nouveaux métiers et les besoins des entreprises en termes de formation ; la mise en place d'une Plateforme "AGERA-Entreprises" orientée vers les PME-PMI, visant à accroître la perméabilité des frontières entre les écoles de l'AGERA et ces entreprises.

3/ Internationalisation

Le développement de la mobilité internationale - des sortants mais aussi des entrants - est un axe majeur du développement de compétences de nos étudiants en formation.

Diverses actions ont été proposées à la contractualisation, couvrant les trois chantiers sur l'internationalisation : mise en synergie des politiques relations internationales, internationalisation des formations et construction d'une offre de Masters européens, politique de mobilité internationale des étudiants, doctorants, enseignants et personnels administratifs. Des actions pour certaines existantes (journée d'accueil des étudiants étrangers), pour les autres nouvelles (groupe de travail sur l'offre de masters, organisation de summer schools, ...).

4/ TICE / ingénierie pédagogique

L'objectif général de ce chantier dans les années à venir est d'améliorer les pratiques, d'assurer le transfert d'expérience, dans un souci de toucher à la pratique, à la proximité.

Les actions envisagées sont de divers ordres : recensement et mise en place d'une veille sur les réseaux TICE et leurs actions, organisation de séances d'échange, de capitalisation, de transfert d'expériences et de connaissance, suivi du projet Bureau Virtuel, maintien des outils TIC de l'AGERA.

5/ Communication

De manière générale, la communication de l'AGERA s'inscrit de manière transversale sur les projets et les réalisations du réseau pour développer son image et sa notoriété et favoriser les démarches partenariales : valorisation et promotion des Grandes Ecoles de Rhône-Alpes dans leur diversité, leur richesse, leurs spécificités et leurs différences, mise en valeur d'un réseau dans une région à fort potentiel.

DU CÔTÉ DES COMMISSIONS

Etat d'avancement des chantiers

1-Indicateurs et Critères de Performance (Philippe SARDIN)

Campagne 2004-2005

La campagne "indicateurs et critères de performance" 2004-2005 s'achève : le rapport de synthèse devrait parvenir aux établissements dans les jours qui viennent.

26 écoles sur 37 ont répondu à l'enquête.

Côté "indicateurs", les nouveautés de cette année concernaient essentiellement l'intégration de questions sur l'activité de recherche : nombre d'étudiants de l'établissement se dirigeant vers une thèse à la suite du cursus, chiffre d'affaires TTC représenté par les contrats de recherche, nombre de titulaires de

l'HDR ou équivalent parmi les enseignants-chercheurs et nombre d'enseignants-chercheurs encadrant des thèses.

Côté "critères", les questions portaient sur la « Création de valeurs et les relations avec les milieux économiques », avec une première partie sur l'entrepreneuriat étoffée par rapport à l'édition précédente.

Partenariat avec la conférence des grandes écoles des Pays de la Loire

Dans le cadre du partenariat engagé fin 2004 avec la "Conférence des directeurs de Grandes Ecoles des Pays de la Loire", deux études supplémentaires vont être menées d'ici la rentrée : la réalisation de l'enquête "indicateurs et critères" pour les 15 écoles des Pays de la Loire, ainsi qu'une présentation des résultats consolidés "écoles de l'AGERA et écoles des Pays de la Loire".

Du Côté des Commissions

Indicateurs et Critères de Performance

International

Communication

Nouvelles technologies

VAE

Projet VAE

Nouveau logo de la Région Rhône-Alpes



Le Conseil régional a présenté, le 10 mai dernier, sa nouvelle identité graphique définie à travers ce nouveau logo.



G. DAROUX, C. BOYER et A. CHAUVET (intervenant)



Atelier VAE du 13.04.05

2-International (Pascal FORMISYN)

Suite à l'élaboration d'une première "cartographie des échanges internationaux en 2004", la démarche a été renouvelée en 2005 : elle consiste à recenser tous les accords existants entre les établissements de l'AGERA et les universités étrangères, ainsi que les flux d'étudiants sortants et entrants correspondants, afin d'avoir une vision globale des zones géographiques d'échanges et de leur importance respective.

Les travaux de la commission risque sont par ailleurs bien avancés, ils ont été étayés par une intervention de Messieurs CHOIX et JAILLET, de la DST, lors de la commission internationale du 05 juillet à Grenoble EM. Le bilan des travaux de ce groupe – à savoir l'identification des risques liés à la mobilité internationale accompagnés d'informations et de quelques grandes recommandations – seront prochainement transmis aux directions des établissements.

Enfin, l'organisation des "Rencontres AGERA 2005 des étudiants étrangers" est lancée. La journée est programmée pour le 13 octobre prochain. A vos agendas !

Quelques nouveaux projets devraient mobiliser – encore davantage ! - cette commission dans les mois à venir, projets proposés dans le cadre de la contractualisation avec la Région.

3-Communication (Christine LEGRAND)

L'activité communication est aujourd'hui bien en place au sein de l'AGERA : un important travail a été fourni ces dernières années par la commission, pour élaborer un plan de communication, mettre en place des outils, une charte graphique... Ces efforts et ces actions se doivent d'être poursuivis dans le cadre du schéma régional et de la contractualisation avec la Région, afin de remplir au mieux les missions d'information, de soutien aux différents projets du réseau et de représentation.

Les grandes missions en terme de communication sont les suivantes :

- Garantir une présence et une notoriété auprès de la presse régionale et nationale, grâce à la diffusion de communiqués de presse, et à l'organisation d'une conférence de presse annuelle.
- Travailler sur l'image du réseau et notamment son identité visuelle.
- Créer, diffuser et mettre à jour les outils de communication : lettres d'information et de communication, site Internet.
- Relayer, en interne et en externe, les réalisations, les activités et l'actualité du réseau, ainsi que les faits marquants de la vie des écoles.
- Animer, créer auprès des membres une notion d'appartenance, via l'implication des personnes des établissements sur les bons sujets, l'organisation de manifestations simples et conviviales.
- Participer à toutes les actions de l'AGERA pour les valoriser et en assurer la cohérence sur le fond et sur la forme.

4- TICE/TIC (Eric BERTHELOT)

Le contenu de ce chantier est en cours de redéfinition, suite à la fin du projet d'expérimentation du logiciel d'évaluation "Perception", et du regroupement des deux groupes de travail TICE et Extranet.

Plusieurs axes d'action sont envisagés : recensement et mise en place d'une veille sur les réseaux TICE et leurs actions, organisa-

tion de séances d'échange, de capitalisation et de transfert d'expériences (ateliers de bonnes pratiques en support les cellules TICE des établissements), la mise en place d'une cellule de suivi du projet Bureau Virtuel lancé à l'initiative de la Région à destination de tous les établissements d'enseignement supérieur, et enfin un axe concernant le maintien des outils TIC de l'AGERA (sites Extranet et Internet).

5- VAE (Claude BOYER)

Le cycle d'ateliers de sensibilisation démarré au sein de cette commission de travail en octobre 2004 s'est déroulé jusqu'en avril dernier. Rappelons les thématiques clés abordées : "la validation de l'expérience ?", "le jury VAE", "les référentiels métiers", "l'accompagnement à la validation des acquis de l'expérience", "le questionnement de l'expérience".

La qualité des interventions, la synergie effective du groupe de travail, ainsi que le vivier d'idées nouvelles qu'il a constitué ont particulièrement été appréciés.

Pour la majorité des participants, cette action menée au niveau de l'AGERA a permis d'enclencher des actions au sein des établissements : écriture de référentiels, organisation de journées de travail avec les enseignants, reprise des réflexions VAE laissées en suspens par manque d'éléments méthodologiques sur la démarche, appropriation des processus au sein de formations mastères spécialisés, amorce d'actions liées à l'accompagnement...

Un dossier de synthèse a été réalisé, rassemblant les supports de présentation des intervenants ainsi que les comptes-rendus des différentes journées.

Concernant la suite des travaux, elle pourrait se situer à deux niveaux : poursuite des échanges autour des problématiques clés (accompagnement, tutorat, jury, ...), mais aussi actions d'aide à la mutualisation des ressources ou encore mise en place d'ateliers où les participants seraient invités à organiser la VAE (après la réflexion, l'action !)...

6- Projet VAE INSA / ITECH / CPE Lyon / INP Grenoble / ENISE (soutenu par le FSE)

L'INSA de Lyon (représenté par S. TURLAN) a répondu à l'appel à projet VAE du Fond Social Européen comme porteur du dossier, constitué en partenariat avec 4 autres écoles de l'AGERA : l'ITECH Lyon, CPE Lyon, l'ENISE et INP. Le dossier de réponse commun a été retourné et accepté. La convention a été signée le 27 avril 2005.

Le projet a officiellement débuté le 14 avril avec une réunion à l'INP Grenoble, établissement qui a déjà mis en place un système VAE.

Une seconde réunion s'est tenue le 12 mai avec une intervention de Géraldine DAROUX, animatrice du pôle R&D de l'Institut Régional Universitaire Polytechnique et membre du groupe de travail VAE de l'AGERA, sur les référentiels conçus pour la VAE.

Enfin, l'équipe projet, constituée de 7 personnes, s'est réunie le 24 mai et le 16 juin pour la mise en place d'un « plan d'action » commun, puis de plans d'action indépendants pour chaque établissement, en respect des attentes des Directions et des niveaux d'avancement qui varient selon les écoles.

Prochaine réunion le 5 octobre pour un nouveau bilan.

A Noter

Pôles de compétitivité

Clusters de recherche

Réélection de Christian MARGARIA



Conférence de presse du 23 juin 2005



L'Echos des manifestations

Conférence de presse

Jeune Ambassadeur de Lyon et Saint Etienne

A NOTER

Pôles de compétitivité

Le Comité Interministériel d'Aménagement et de Développement du Territoire (CIADT) a diffusé officiellement le 12/7/2005 une première liste de pôles de compétitivité, faisant suite à l'appel à projet national lancé fin 2004.

Sur les 105 candidatures reçues, 67 projets recevront le label "pôle de compétitivité", parmi lesquels 15 projets ont été particulièrement distingués, du fait de "leur importance pour la lisibilité de l'industrie française à l'international et de leur poids dans la compétition économique mondiale". 3 projets rhône-alpins figurent dans ce top 15 : "Lyon Biopôle" (virologie), "Minalogic" à Grenoble (nanotechnologies) et "Chimie-environnement Lyon" (chimie).

Parmi les 52 autres dossiers, à vocation nationale, on retrouve d'autres pôles rhône-alpins - textiles techniques, énergies renouvelables, bus et camions, sports et loisirs, décolletage, jeux vidéo- ainsi que des pôles au sein desquels Rhône-Alpes oeuvrera aux côtés d'autres régions : plasturgie, distribution et transformation de fruits et légumes, mécanique générale, abattage, découpe et transformation de viandes et produits carnés.

L'enveloppe budgétaire allouée aux pôles de compétitivité pour la période 2006-2008 a été doublée : elle s'élève désormais à 1,5 milliard d'euros.

Pour plus d'informations : www.competitivite.gouv.fr

Clusters de recherche

Allocation des ADR

Lors de la dernière réunion de suivi des clusters du 27 juin, a été entamée l'attribution des Allocations De Recherche (ADR) à chacun des 14 clusters de recherche mis en place dans le cadre du Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, et à chaque établissement au sein de ces clusters.

Au cours de cette réunion, Roger FOUGERES a rappelé les critères d'affectation des ADR : prise en compte des résultats de l'expertise ; distribution entre les différents sites ; harmonisation entre les différents clusters et les établissements.

L'affectation définitive de la totalité des ADR, soit 80, devrait être effectuée prochainement.

Contact : Henri Montes (Conseil régional / DERTT)

Réélection de Christian MARGARIA

Christian MARGARIA et son Bureau ont été réélus lors de l'Assemblée Générale de la Conférence des Grandes Ecoles. Alain STORCK, Président de l'AGERA, reste Président de la commission Recherche et Transferts.

L'ECHOS DES MANIFESTATIONS

Conférence de presse AGERA

La conférence de presse annuelle de l'AGERA s'est déroulée le 23 juin au Club de la Presse de Lyon, en présence de 10 journalistes presse et d'une vingtaine de personnes des établissements, autour du thème de la "culture de l'ouverture", qu'elle soit internationale, thématique et culturelle, vers les milieux économiques, la recherche, ou sociale.

Cinq orateurs ont tour à tour pris la parole, maîtrisant bien leur sujet : Alain STORCK (INSA Lyon), Patrick OZIL (INP Grenoble), Chantal POTY (EM Lyon), Gérard PIGNAULT (CPE Lyon) et Claude BOYER (ISTP / ENSM-SE).

Les médias représentés : L'AEF Rhône-Alpes, Lyon Figaro, Les Echos Lyon, Le Progrès, La Lettre Formation, Les Petites Affiches Lyonnaises, Le Tout Lyon, Métro, 20 minutes.

Des articles ont été publiés, notamment dans le Progrès, Lyon Plus, Métro, Lyon Figaro...

C'est surtout le thème de l'ouverture sociale qui est repris dans les articles "les grandes écoles veulent se démocratiser", "s'ouvrir aux moins favorisés", "les grandes écoles pactisent avec les banlieues"...

Il est encore un peu tôt pour faire un bilan définitif : un point sera effectué à la rentrée.

"Jeune Ambassadeur" de Lyon et Saint-Etienne Palmarès promotion 2005

Le 24 mars 2005 a eu lieu la soirée de gala du programme "Jeune Ambassadeur", avec la remise des trophées aux lauréats de la promotion 2005 qui comptait 126 étudiants (le chiffre s'est accru avec l'arrivée de Saint-Etienne dans le programme). Sur 114 étudiants diplômés, vingt-cinq ont pu présenter leur projet à l'oral devant un jury, parmi lesquels quatre ont été récompensés :

- 1^{er} prix : Xu BEINI, Chine. Etudiante à Lyon 2.

Projet : faire réaliser des murs peints, représentant Lyon à Shanghai et Shanghai à Lyon
- 2^{ème} prix : Wolfgang SHROEDER, Allemagne. Etudiant à l'ECL.

Projet : réaliser une fresque murale de Lyon dans une station de métro à Francfort.

- 3^{ème} prix : Andrew KESSINGER, USA. Etudiant à l'INSA.

Projet : site web permettant de créer un réseau d'étudiants français et américains.

Prix coup de cœur : Cha-Ching CHIANG, Taiwan. Institut Paul Bocuse.

Projet : faire participer Taiwan au Concours "Bocuse d'Or".

A noter que 12 établissements sur 17 participant au programme sont membres de l'AGERA.

Contact : Amandine Vincent (04.72.40.58.49 / jeune-ambassadeur@lyon.cci.fr)

Nominations

Direction d'établissement

Erick ATHIER a été nommé Directeur Régional du CESI Rhône-Alpes Auvergne, le 18 février 2005. Depuis plus de 15 ans il évolue dans le domaine de la formation et du conseil. Titulaire d'un MBA, il a été successivement, en France, fondateur d'une société de services informatiques, formateur-consultant puis directeur régional au sein du groupe CESI.

Service d'établissements

Olivier REYDELLET a été nommé Directeur du Développement du Groupe ESC Chambéry. Ce nouveau poste a été créé en vue d'appuyer le Groupe dans sa politique d'expansion auprès des entreprises régionales.

Michel CURNIL a été nommé Directeur Adjoint chargé des formations à l'Ecole des Mines de Saint Etienne, en remplacement de Laurent CARRARO.

Jean-Claude BOUVIER est le nouveau Président de l'Association des ingénieurs ITECH.

Bertrand MORY prend la Direction des Masters à l'IDRAC Lyon.

M. LABORDE-TASTET prend la direction du département Marketing de l'IDRAC Lyon.

Xavier SIMON a été élu à la Présidence d'Allyance (Association des anciens élèves de l'IDRAC Lyon).

Didier NOTERMAN, Maître de Conférences à l'INSA de Lyon a été nommé Directeur du pôle AIP Priméca Rhône-Alpes Ouest.

Distinctions et Élections

Gérard PIGNAULT, Directeur de CPE Lyon, a été nommé Président de Créalys. Par ailleurs, il a été élu au Conseil d'Administration de l'association N+i.

Michelle GELIN, Directeur des Études à CPE Lyon, a été élue au Conseil d'Administration du Comité National des Grandes Ecoles (CNGE).

Thierry TIZON, Secrétaire Général de CPE Lyon, siège au Comité d'Engagement de Créalys.

Philippe GILLET, Directeur de l'ENS Lyon, a été élevé au grade de chevalier de la légion d'honneur, promotion de Pâques, dans l'ordre national de la Légion d'honneur au titre du Ministère de la Recherche.

Jean-Pierre LOWYS, professeur de physique, et **Jori LEONARDON**, responsable du service de la scolarité, tous deux à l'Ecole des Mines de St Etienne, ont été promus chevaliers des palmes académiques au titre de la promotion du 1^{er} janvier 2005.

L'ITECH a été honoré grâce à deux de ses vice-présidents, qui ont été décorés cette année : médaille du mérite pour **Claude SZTERNBERG**, le 15 mars dernier et Légion d'honneur à **Joël ROUX** le 22 avril dernier.

Vie des Écoles

CPE Lyon

La Remise de Diplômes 2005

La prochaine remise des diplômes de CPE Lyon aura lieu au Palais des Congrès le 18 novembre. Elle récompensera les élèves de la promotion Hubert CURIEN qui sera parrainée par M. Bertrand COLLOMB, Président de la société Lafarge.

Contact : guetat@cpe.fr

L'Ecole, l'Association des Anciens Elèves et des entreprises partenaires proposent des aides pour le financement des études

- Les bourses Entreprises Partenaires financent partiellement les frais de scolarité. 13 bourses de 1 ou 2 ans seront attribuées en 2005/2006

- Les bourses d'études CPE Lyon financeront les frais de scolarité pour un an de 2 élèves en 2005/2006

- Le « pack aide au financement » est une aide de l'Association des Anciens Elèves aux étudiants qui empruntent pour financer leurs études : d'une part l'Association se porte caution auprès de l'organisme financier et d'autre part, prend à sa charge 50% des frais et des intérêts afférant au prêt.

Contact : legrand@cpe.fr

Finale Campus Création Gerland

Le jury présidé par Monsieur Daniel GOUFFE, Président de Merial SA, a récompensé l'équipe CPE Lyon O'FIL DE LYON avec le Prix Total « Dimension Humaine et Environnementale ». O'FIL DE LYON est une ligne de transport reliant le parc de Gerland et le Centre de Lyon Bellecour par voie fluviale.

Contact : liatard@cpe.fr

CPE Lyon : universités stratégiques pour DOW en Europe

CPE Lyon fait partie de la liste définitive des universités ou écoles stratégiques pour Dow en Europe (15 au total).

Contact : legrand@cpe.fr

Décès d'Hubert CURIEN, père de la Fusée Ariane

Hubert CURIEN est décédé le 6 février dernier. Il avait été président du conseil d'administration de CPE Lyon pendant 10 ans, depuis la fusion en 1994 jusqu'à décembre dernier, date à laquelle il avait souhaité transmettre cette présidence à Jean DERCOURT, Secrétaire Perpétuel de l'Académie des Sciences.

Contact : legrand@cpe.fr

INSA Lyon

Première filière par alternance à l'INSA de Lyon

L'INSA de Lyon ouvre en septembre 2006 sa première formation par apprentissage au sein de la filière Génie Mécanique Procédés Plasturgie. L'alternance se déroulera au cours des 4^e et 5^e années. Le même diplôme d'ingénieur INSA de Lyon Spécialité Génie Mécanique sera délivré. La différence est que l'élève ingénieur apprenti est à la fois étudiant et salarié (en CDD) d'une entreprise, ce qui lui permet d'acquérir une expérience professionnelle significative.

Contact : Pr MAazouz – gmpp@insa-lyon.fr

Concours Campus Création

L'équipe e-Park représentant l'INSA de Lyon, composée de 9 élèves ingénieurs de 3^{ème} année du département Génie Electrique, a participé mardi 24 mai à la finale du concours Campus Création organisé par l'Association Vouloir

La Vie des Écoles

Nominations

Distinctions et Élections

Vie des Écoles



Erick ATHIER, Directeur Régional du CESI Rhône-Alpes Auvergne



La Vie des Écoles

Nominations

Distinctions et Élections

Vie des Écoles



Ecole Supérieure de Commerce
International School of Management



ECOLE
SUPERIEURE
DE
COMMERCE
DE
CHAMBERY



LA VIE DES ECOLES

Entreprendre sur le thème "participer au développement du site de Gerland". L'équipe a été récompensée par le prix de la Promotion du site offert par l'Association des Entreprises du Technopôle de Gerland.

Contact : veronique.sanvoisin@insa-lyon.fr

Economie d'Énergie Concours Innovation 2005

Le 20 mai 2005, s'est déroulée en présence de Mme Corinne LEPAGE (Ministre de l'Environnement de 1995 à 1997) la remise des prix du Concours Economies d'Énergie – Innovation 2005 initié par l'association étudiante Objectif 21. L'INSA de Lyon s'est engagé à mettre en place le projet gagnant. Le projet lauréat est celui de Marie BOYER « Mangez moins bêtes » qui consiste à proposer aux élèves-ingénieurs des menus alternatifs (sans viande) au grand restaurant. En effet, le contenu de notre assiette (en particulier l'alimentation carnée) a un impact sur l'environnement. Remplacer une fois par semaine la viande du repas par des protéines végétales équivaut à réduire son empreinte écologique de 1000m² par an. Finalement pour être un acteur innovant du développement durable, il suffirait aux étudiants de choisir de temps en temps ces menus.

<http://objectif21.insa-lyon.fr/>

Contact : vincent.bryant@insa-lyon.fr

IDRAC

Partenariat

L'Institut de l'Environnement et des Technologies du Groupe Idrac Lyon vient de signer avec l'Université de Technologie de Troyes (UTT) un accord de partenariat qui débouche sur la création d'un diplôme commun de 2^{ème} cycle en Ecologie Urbaine et Territoriale.

D'une durée d'un an, cette formation apporte de réelles perspectives d'emploi, mais permettra aussi à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études d'accéder à des Masters, notamment le Master Développement Durable et Ecologie Industrielle de l'UTT.

Contact : hrivoll@idrac.tm.fr

L'IDRAC Lyon lance une nouvelle version du site IDRACARRIERE, l'espace interactif d'offres d'Emploi, de Stage et Vie

Plus convivial et interactif avec ses espaces privilégiés pour les Entreprises / Anciens / Etudiants. IdracARRIERE se révèle être le vecteur d'insertion professionnelle incontournable.

Venez découvrir notre site www.idracARRIERE.com

Partenariats internationaux

Depuis 2 ans, l'Idrac a renforcé son département international et doublé le nombre de partenaires. Aujourd'hui le réseau compte 40 destinations réparties sur 16 pays avec une présence renforcée sur la Chine (3 partenaires), et des nouveaux partenaires sur le Canada, l'Amérique du Sud et les nouveaux membres de l'Union Européenne.

Sur 2005/2006 près de 180 étudiants partiront un semestre ou une année dans l'une de nos universités partenaires, ils valideront 60 crédits ECTS à l'année et 70% d'entre eux obtiendront un double diplôme.

Contact : mthomas@idrac.tm.fr

ECAM

Remise des diplômes

Vendredi 8 juillet dernier, dans une ambiance chaleureuse malgré un temps pluvieux, a eu lieu la remise des diplômes de la 25^{ème} promotion de l'ECAM, présidée par Monsieur Stéfano CHMIELEWSKI, Président-Directeur Général de Renault Trucks.

Grande journée pour ces 104 jeunes ingénieurs

(dont 12 jeunes femmes) et leurs familles qui, après les discours de rigueur, se sont réunis autour d'un cocktail avec aussi la direction, les enseignants et le personnel de l'école.

Contact : elena.escalada@ecam.fr

AfricEdu : ou les actions humanitaires de nos jeunes ingénieurs récompensés.

Les huit membres de l'équipe d'AfricEdu sont partis le 7 juillet dernier à Ouagadougou, capitale du Burkina Faso, pour leur mission : installer 3 salles informatiques en réseau, reliées à Internet, dans la section IGEDD de l'université. 69 ordinateurs, 75 écrans, 99 claviers, 81 souris, 6 imprimantes, 4 scanners.

Cette action a été primée par la Région et a aussi obtenu un prix décerné par le guide du Routard.

Contact : elena.escalada@ecam.fr

ESC Chambéry

Convention avec l'APEC

Pour faire suite à la création du service « Emploi Carrière » au sein du Groupe ESC Chambéry Savoie, une convention vient d'être signée avec l'APEC (Association pour l'Emploi des Cadres), avec pour principal objectif la préparation des étudiants du Groupe à l'insertion professionnelle.

En effet, soucieux d'intégrer l'entreprise dans chaque étape de formation et de garantir à chaque étudiant un maximum d'expériences professionnelles, le Groupe ESC Chambéry Savoie a souhaité s'associer à des partenaires professionnels tel que l'APEC, en s'appuyant notamment sur sa connaissance du marché de l'emploi.

Contact : o_reydellet@esc-chambery.fr

Un vrai show de négociation pour des étudiants de l'ESC Chambéry !

3 étudiants de 2^{ème} année de l'ESC Chambéry se sont retrouvés parmi les 310 finalistes (2 500 aux diverses qualifications dans toute la France) du concours « Les Négociales » au Palais des Congrès de Nancy les 25 et 26 mars derniers.

Sur ces 3 étudiants, Julie DURAND est arrivée en demi-finale... et Clémentine BURESI a remporté le 3^{ème} prix devant l'ESC Lille, Sup Est Nancy...

Contact : g_vallier@esc-chambery.fr

Séminaire Franco-allemand

Début mai, une dizaine d'étudiants de l'ESC, accompagnés d'Ellen RAEDER, professeur d'allemand à l'Ecole, ont été reçus à la HTW des Saarlandes à Saarbrücken pour un séminaire franco-allemand.

Rappelons que nos étudiants ont la possibilité d'obtenir le « Diplom Betriebswirt » à Saarbrücken, un des 12 doubles diplômes proposés par l'ESC Chambéry.

L'ESC Chambéry accueillera en octobre prochain un groupe d'étudiants de Saarbrücken.

Contact : g_vallier@esc-chambery.fr

ITECH

Parrain de promo 2005

Monsieur Jean-Paul MAUDUY, Président de la CCI de Lyon, sera le parrain de la promotion 2005. La remise des diplômes aura lieu le 9 septembre 2005.

Contact : e.vlieghe@itech.fr

TIC

Le tournoi des Inter-Chimies a eu lieu cette année à Limoges. Ce tournoi réunit toutes les écoles de chimie de France. L'ITECH a remporté la 1^{ère} place des PomPom et a disputé quelques ½ finales !

Contact : e.vlieghe@itech.fr

Le Rallye des grandes écoles

Le rallye des grandes Ecoles a été organisé par l'ITECH le 28 mai dernier et a permis à 52 étudiants (13 voitures) des écoles lyonnaises (CPE Lyon, Centrale et ITECH) de sillonner les routes du Beaujolais. Cette journée s'est terminée au restaurant où de nombreux lots ont été remis : saut en parachute, baptême d'aviation...
Contact : e.vlieghe@itech.fr

International

Visite en Chine de Christiane BASSET (directeur des études) et Nathalie PINTON (relations internationales) du 4 au 13 avril 2005. Au programme, visites d'universités, d'entreprises et d'étudiants en stage et anciens élèves en poste en Chine.
Contact : n.pinton@itech.fr

Forum UCMTF/Elèves Ingénieurs Textiles

L'Union des Constructeurs de Matériels Textile de France a organisé, le 18 mai 2005 à Lyon, un forum de rencontres avec les quatre écoles françaises d'ingénieurs textiles (ENSAIT, ENSITM, ESTIT, ITECH) sur le thème « Les constructeurs français et la mondialisation ». Des dirigeants d'entreprises ont démontré que les technologies qu'ils développent s'étendent bien au-delà du secteur du textile traditionnel comme des applications dans la médecine, l'hygiène, l'informatique, l'espace, le bâtiment, les transports...
Contact : e.vlieghe@itech.fr

ENSIMAG (INP Grenoble)

Master Finance Quantitative

Dès la rentrée prochaine l'ENSIMAG met en place une nouvelle formation à la finance (le Master Finance Quantitative) en collaboration avec l'IAE (ex ESA) de Grenoble.

Cette nouvelle formation consiste à permettre à nos élèves d'obtenir en même temps, leur diplôme d'ingénieur et le Master Finance de l'IAE de Grenoble. Grâce à cette alliance, l'ENSIMAG devrait étoffer sensiblement son offre d'ingénieurs financiers puisque d'une part la formation débute pour les élèves en deuxième année, ce qui leur laissera plus de temps pour intégrer les concepts de la finance, et parce que d'autre part, elle permettra de former des informaticiens maîtrisant les outils nécessaires à la conceptualisation, l'élaboration et la réalisation de systèmes d'information pour la finance tout comme des mathématiciens-informaticiens spécialisés dans l'évaluation des actifs financiers.

Contact : Ollivier TARMASCO - Ensimag

Euromanager

Enfin, la consécration est venue de la version 2005 du jeu de simulation en management « Euromanager ». A la suite d'une compétition exaltante et riche en rebondissements, l'équipe Ensimag-Telecom a réussi l'exploit de s'octroyer un double podium. Après s'être imposée dans la compétition nationale, surclassant ainsi 173 autres participants, la formation emmenée par Eglantine Giraud a conquis la seconde place de la finale mondiale organisée à Lisbonne.

Contact : marianne.genton@imag.fr

ISTASE

UNIT

Suite à l'adhésion de l'Istase au consortium UNIT (Université Numérique Ingénierie et Technologie), voir numéro précédent des « échos de l'Agera », une action forte est mise en œuvre à compter de la rentrée universitaire prochaine autour du contrôle distant de matériel de haute technologie. UNIT a confirmé son intérêt pour la création d'un groupe transversal de travail sur :

- les TP à distance, les TP virtuels et le couplage

éventuel entre les deux

- l'accès à des moyens techniques ou expérimentaux lourds via Internet, dans un contexte de formation

- les outils informatiques génériques capables de donner accès à des moyens techniques à distance

- les pédagogies liées à l'utilisation des technologies précédentes.

Contact : jacques.fayolle@univ-st-etienne.fr

CPMI

L'Istase a, depuis 2 ans, mis en œuvre un certificat préparatoire aux métiers de l'ingénieur (CPMI), certificat effectué en parallèle des deux premières années universitaires. L'objectif de ce diplôme universitaire est de sensibiliser les étudiants aux différentes facettes de l'ingénierie et de les attirer vers une formation d'ingénieur. Ce dispositif a été construit de manière collégiale avec les 6 écoles d'ingénieurs internes aux universités des régions Rhône Alpes et Auvergne : programmes homogènes, mais surtout l'obtention du CPMI dans l'une des écoles donne automatiquement l'admissibilité à l'ensemble des écoles du réseau (ESIA / ESIGEC/ Polytech Grenoble / CUST / ISTIL / ISTASE). Une quarantaine d'étudiant suivent actuellement ce dispositif à l'Istase (DUT GEII, DUT MP, Cycle L Sciences).

Contact : isabelle.proust.sauviac@univ-st-etienne.fr

ENTPE

Le rôle de associations dans le logement social

Qu'il soit dénommé HLM à Lyon, Social Housing à Londres, Habitatge protegut à Barcelone ou encore casa popolare à Rome, l'avenir du logement social et populaire apparaît très incertain...

Avenir d'autant plus incertain que le nombre de mal logés augmente régulièrement en Europe. Pour autant, des formules alternatives au logement social de masse sont-elles en cours de réinvention et quels peuvent être ici les apports de la recherche, en tant qu'outil de production de la connaissance ?

En réponse et face à cette situation d'incertitude généralisée, l'axe central du séminaire européen de recherche qui s'est tenu le jeudi 14 avril 2005 à l'ENTPE, a considéré le rôle toujours croissant des associations, ce "capital social des sociétés post-industrielles".

Contact : lemmens@entpe.fr

La loi Bachelot expliquée par son auteur dans le cadre du master risques

Roselyne BACHELOT, ancienne Ministre de l'écologie et du développement durable, est venue à l'école le 4 avril dernier, expliquer la loi du 30 juillet 2003 sur la prévention des risques technologiques et naturels aux étudiants du master risques. Répondant à l'invitation de François DUCHENE elle s'est exprimée sur le processus de la loi qui porte son nom. " Rompre avec l'écologie de papa, resté spectateur de la nature était une de mes priorités de à mon arrivée au gouvernement de Jean Pierre RAFFARIN en 2002. "

Contact : lemmens@entpe.fr

L'ENTPE éclaire la Joconde

L'éclairage innovant de la nouvelle salle qui accueille la Joconde a été développé au LASH.

La salle des États du musée du Louvre a été entièrement restaurée pour accueillir à partir d'avril 2005, la Joconde de Léonard de Vinci, les Noces de Cana de Veronese, ainsi qu'une collection de tableaux de peintres vénitiens.

L'architecte Lorenzo PIQUERAS et Marc FONTOYNOT ont remporté le concours international

La Vie des Ecoles

Nominations

Distinctions et Elections

Vie des Ecoles





La Vie des Écoles

Nominations
Distinctions et Élections
Vie des Écoles



École
d'architectures
de Saint-Étienne



MERCI à tous
Pour votre collaboration.



Directeur de la Publication :
Alain STORCK

Comité de rédaction :

Christine LEGRAND (CPE Lyon),
04 72 43 17 03, legrand@cpe.fr

Emmanuelle ROY, 04 72 43 62 30
eroy@agera.asso.fr

Emilie GUETAT (CPE Lyon),
04 72 43 17 11, guetat@cpe.fr

Conception-Mise en page :
Emilie GUETAT

Photographies :
Emmanuelle ROY

LA VIE DES ECOLES

de rénovation de cette salle des Etats du Louvre, financé par Nippon Television Network Corporation, pour un budget de 4,5 M€ Leur projet présentait l'idée d'une verrière innovante pour laquelle l'école a réalisé l'étude optique. Une maquette à l'échelle 1/10 de la salle a été construite au LASH par Italo Viosi, et les mesures optiques ont été confiées à Laurent ESCAFFRE. Pour la mission d'assistance au développement du projecteur, les sociétés Optileds, Sklaer et Fraen ont accordé à l'ENTPE 120 prototypes d'éclairage par Leds et une participation financière à la mise en place dans le couloir du LASH d'une exposition sur les techniques d'éclairage à base de diodes électroluminescentes.

Contact : Pascal Avouac Bastié

IPL

Summer School

Les 4 Ecoles de l'IPL (Institut Polytechnique Lyon), CPE Lyon, ECAM, ISARA-Lyon et ITECH-Lyon ont organisé du 2 au 30 juin 2005 la 2^{ème} édition d'une « Summer School in Science and Engineering » destinée à 15 étudiants de 9 universités étrangères partenaires.

Contact : catherine.thevenin@ipl.fr

EASE

Une action en faveur de la jeune architecture

Le réseau des écoles d'architecture s'est mobilisé pour accompagner un concours ouvert aux jeunes architectes, lancé par le groupe Alliade. Dix jeunes architectes ont participé courant 2004 à un premier tour de concours d'architecture sur le quartier de la Duchère. Trois d'entre eux restent aujourd'hui en compétition pour une seconde phase, à l'issue de laquelle reviendra au lauréat une mission de maîtrise d'oeuvre pour un programme de 50 logements.

Ce concours original, est l'une des actions engagées par le réseau des écoles d'architecture pour améliorer l'accès à la commande des jeunes architectes et l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

Contact : daniel.rouiller@st-etienne.archi.fr

Ecole des Mines de Saint Etienne

3^{ème} promotion Mastère spécialisé Entrepreneur PMI

Le 27 mai dernier, la 3^{ème} promotion du Mastère Spécialisé Entrepreneur PMI a été diplômée à l'ENSM-SE. Cette formation, accréditée par la conférence des Grandes Ecoles, pilotée par l'Institut Supérieur des Techniques Productives (ISTP) et l'Ecole nationale supérieure des mines de Saint Etienne porte sur la concrétisation d'un projet de création ou de reprise d'entreprise.

Contact ISTP : cricotta@istp-france.com

Du partenariat pédagogique au coaching

Orientés traditionnellement sur la recherche, les partenariats mis en place par l'ENSM-SE s'appliquent désormais aussi au partenariat enseignement et pédagogique. Le partenariat pédagogique avec les entreprises prend différentes formes : enseignement de connaissances techniques, aide à la construction du projet professionnel, jeux d'entreprises, études de cas, missions, conférences métiers...

Contact : perier@emse.fr

Relations internationales

Traditionnellement bien implantée en Europe et en Amérique du Nord, l'Ecole a renforcé en 2004 et 2005 sa présence en Asie et en Amérique latine en y développant de nouveaux partenariats portant sur la recherche et l'enseignement.

6 nouvelles conventions ont été signées avec les Etats-Unis, la Colombie, le Brésil et la Chine.

Contact : goutin@emse.fr

1^{er} projet de "jeune pousse" incubé au Centre Gardannais de l'ENSM-SE

Installée au Centre microélectronique de Provence Georges Charpak, "My back-up" est la première entreprise à sortir du dispositif. Les jeunes porteurs de projet (Lee-Jonathan ARIU et Guillaume LEDUC) ont bénéficié depuis mai 2004 de l'environnement scientifique et technique au sein du Centre. Assistance technique et conseils leur ont été prodigués par l'équipe Développement Industriel en charge de la fonction Incubation. Aujourd'hui les trois associés recherchent une pépinière pour les accueillir.

Contact : fiocchi@emse.fr

AR-CNAM Rhône-Alpes

Cérémonie de remise des diplômes.

Le Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam), grand établissement de formation supérieure tout au long de la vie, a organisé le vendredi 8 avril 2005, une cérémonie de remise des diplômes. Sur les 88 auditeurs du Centre d'enseignement de Lyon qui ont reçu leur diplôme, 26 sont concernés par un titre à BAC + 5 dont 23 ingénieurs Cnam, deux psychologues du Travail et un diplôme de Gestion des Ressources Humaines. Ces diplômes récompensent leur parcours de formation et leur implication personnelle.

Contact : nicole.cimbaro@cnam.fr

Le CNAM intègre le système LMD

A la rentrée 2005-2006, le Cnam enrichit son offre de formation en intégrant le système LMD (3/5/8, Licence-Master-Doctorat) et les nouveaux crédits européens ECTS (European Credit Transfer System). Ce nouveau système est destiné à faciliter l'équivalence de diplômes, la mobilité dans différents pays.

Le principe : les formations sont modularisées et chaque module se voit affecté d'un certain nombre de crédits, nouvelle « monnaie » de l'enseignement supérieur. Au Cnam, 1 crédit = environ 10 h de cours et 30 h de travail individuel.

Contact : nicole.cimbaro@cnam.fr

EFPG (INP Grenoble)

L'EFPG l'une des premières écoles d'ingénieurs a être certifiée ISO 9001 version 2000

L'École Française de Papeterie et des Industries Graphiques (EFPG) vient d'obtenir la certification ISO 9001, version 2000, délivrée par le comité de direction de Moody en février 2005. L'EFPG devient ainsi l'une des rares écoles d'ingénieurs certifiées ISO 9001 et démontre ainsi sa capacité d'évolution et sa volonté de progresser.

La certification ISO 9001 version 2000 accordée en février 2005 à l'EFPG reconnaît l'ensemble des missions de l'EFPG : l'enseignement, la recherche et la valorisation.

Contact : Bernard Pineaux

ISARA

Pose de la 1^{ère} pierre pour l'Agrapole à Gerland

Un partenariat original dans l'agriculture et l'agroalimentaire. D'ici fin 2006, plus de 30 organisations professionnelles de l'agriculture et de l'alimentation de Rhône-Alpes et l'ISARA Lyon, formant des ingénieurs pour les secteurs agricole, agroalimentaire et de l'environnement, installeront à Gerland un Pôle agricole et alimentaire – baptisé « Agrapole ».

Au sein de ce pôle d'excellence l'ISARA Lyon et la Chambre Régionale d'Agriculture jouent un rôle moteur, la volonté de tous les partenaires est de mettre en place en un même lieu un dispositif d'échanges et de réseaux afin de servir l'agriculture et l'agroalimentaire de Rhône-Alpes.

Contact : jovillard.conseil.sylvie@wanadoo.fr