



Conférence de Presse de l'AGERA

Devant la complexité du paysage de l'Enseignement Supérieur, l'AGERA, réseau de Grandes Ecoles, régional et déjà confédéral expose sa stratégie

22 février 2011- Club de la Presse de Lyon

Les Ecoles membres de l'AGERA

d' école nationale supérieure architecture grenoble

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE LYON

ense école nationale supérieure d'architecture de saint-étienne

EMLYON business school

ESC Saint-Étienne innovating in business

esdes Lyon Ecole de management

GRENOBLE Management Technology & Innovation ÉCOLE DE MANAGEMENT

ESC chambéry savoie

IDRAC Ecole Supérieure de Commerce International School of Management

Cham CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

groupe cesi

ARTS ET MÉTIERS ParisTech Institut Chambéry

ENSATT ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES ARTS ET TECHNIQUES DU THÉÂTRE

VetAgro Sup

LYON CPE ÉCOLE SUPÉRIEURE DE CHIMIE PHYSIQUE ÉLECTRONIQUE DE LYON

EGAM École d'ingénieurs

ÉCOLE CENTRALE LYON

ENISE École Nationale d'ingénieurs de Saint-Étienne

ENS DE LYON

Ecole Nationale Supérieure des Mines SAINT-ÉTIENNE

ENTPE

ISTIL INSTITUT DES SCIENCES ET TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR DE LYON L'École Polytechnique Universitaire de Lyon 1

Grenoble INP

INSA LYON

isaralyon Une école d'ingénieurs au cœur de la vie

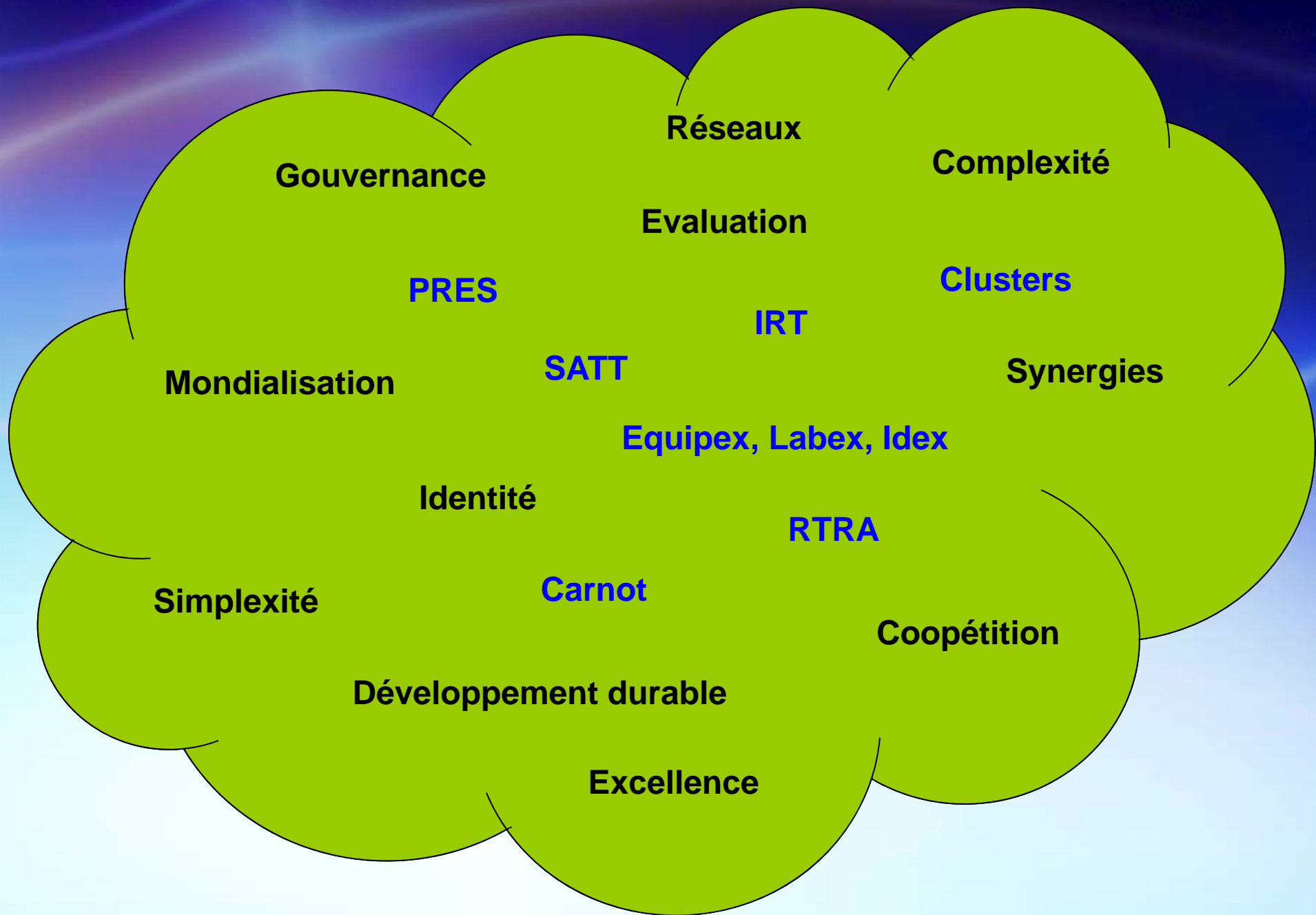
ITECH ÉCOLE D'INGÉNIEURS FORMATION - RECHERCHE

telecom SAINT-ÉTIENNE

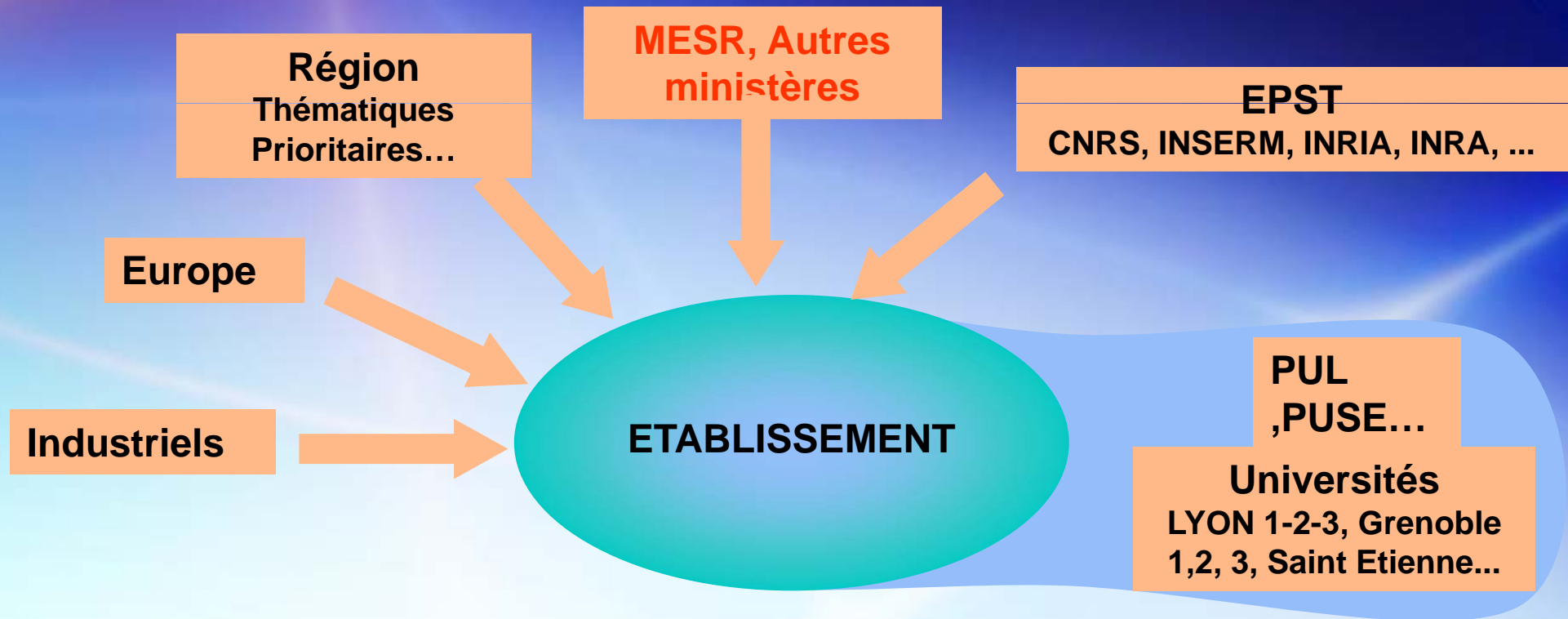
- Un paysage de l'enseignement supérieur en pleine ébullition
- Positionnement de l'AGERA
- Les Atouts de l'AGERA
- Des questionnements, une stratégie
- L'AGERA, une alliance qui a du sens



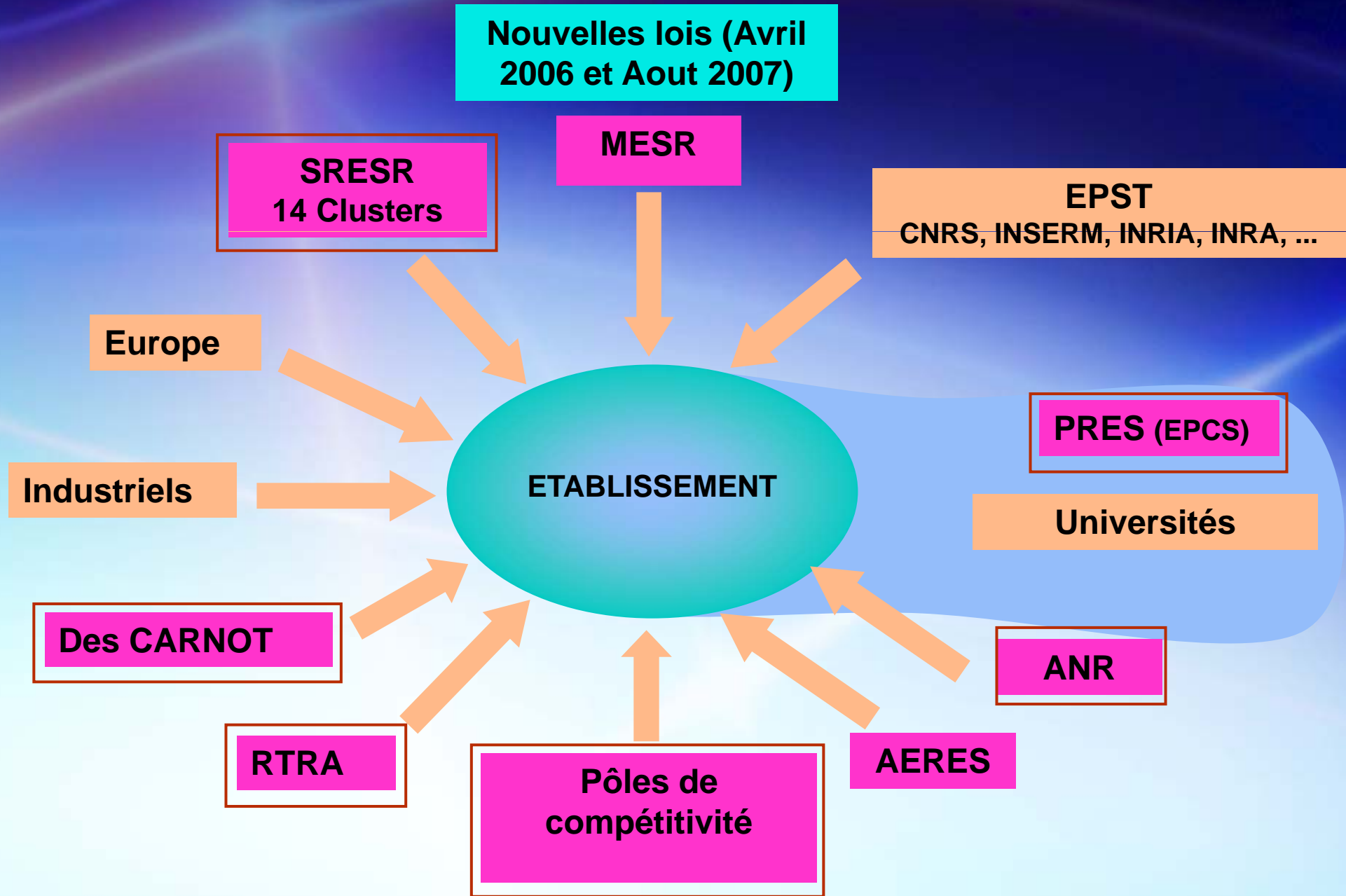
*Un paysage de
l'enseignement
supérieur en pleine
ébullition*



Paysage universitaire en 2004



Paysage universitaire en 2011



- **Influence croissante des politiques de site et volonté de synergies renforcées:** PRES, Carnot, RTRA, Clusters, opération Campus...
- **Nouveaux modes relationnels avec les entreprises:** Pôles de compétitivité, clusters, plateformes technologiques...
- **Phénomènes de mondialisation et de globalisation:** Un message « Large is beautiful », réflexions sur le rapprochement Universités/Grandes Ecoles (Chabbal, Philip), concurrence internationale et tyrannie de l'évaluation et des rankings...
- **Deux lois (avril 2006 et août 2007) et de grandes initiatives:** opération campus, investissements d'avenir
- **La pression de la société:** égalité des chances, diversité, innovation et acceptabilité sociale de la science et la technologie, grands enjeux (énergie, transports)...



Positionnement de l'AGERA

- Représentation de la CGE (Conférence des Grandes Ecoles) en Rhône-Alpes
- Participation à la gouvernance de la SRESRI (Stratégie Régionale de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, de l'Innovation)
- Représentation des Grandes Ecoles auprès des pouvoirs publics (Région RA, Forma.Sup, CCI....)
- Participation aux travaux du CESER (Conseil Economique et Social Environnemental Régional)
- Partenariat avec la CEPRRA (Conférence des Etablissements Publics de Recherche en Rhône-Alpes)
- Membre de la plateforme des certificateurs en VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)
- Echange et mutualisation

- Une réflexion et/ou un engagement sur des sujets phares et porteurs
 - Formation à l'innovation et à la créativité
 - Ouverture à la Diversité sous toutes ses formes
 - Apprentissage
 - Formation Continue
 - VAE
 - International
 - Recherche collaborative

L'AGERA, déjà confédérale, porteuse de valeurs communes et de sens

- Pédagogie différenciante, taille humaine
- Formation d'excellence
- Approche multidisciplinaire
- Forts liens et partenariats avec les milieux économiques, aptitude entrepreneuriale
- Internationalisation des parcours
- Réactivité, large autonomie
- Promotion de la réussite et de l'égalité des chances
- Recherche à finalités cognitives et socio économiques

- Laboratoire de réflexion : think tank
- Partages d'expériences, échanges d'information
- Mutualisation de bonnes pratiques, synergies

Au sein de commissions thématiques transversales et pluridisciplinaires :

- International
- Apprentissage
- Formation Continue
- VAE
- Diversité sous toutes ses formes
- Innovation
- Communication



*Les atouts de l'AGERA, unique réseau
d'enseignement supérieur rhônalpin*

- **25 000 étudiants** (64% de garçons et 36% de filles) dont 6 000 internationaux et 1 300 apprentis
- **Une diversité thématique** : 33 Grandes Ecoles en Rhône-Alpes :
 - 18 Ecoles d'ingénieurs
 - 6 Ecoles de management
 - 3 Ecoles d'architecture
 - 6 Ecoles à enseignement spécialisé (ENS, ENSATT Vetagrosup, ENSAM, CNAM, CESI)

Année 2009-2010 :

- ✓ 6 000 (24%) étudiants étrangers accueillis dans nos Ecoles
- ✓ 6 500 Etudiants (26%) sont partis à l'étranger dans le cadre d'un séjour académique ou d'un stage
- ✓ 1 500 accords de partenariat actifs avec des universités étrangères
- ✓ 170 double diplômes actifs avec des universités étrangères
- ✓ 43 programmes enseignés dans une langue autre que le français
- ✓ 170 professeurs étrangers effectuant une visite de plus d'une semaine

- ✓ Réseaux d'Alumni (> 172 000 membres)
- ✓ Laboratoires de recherche implantés dans les Ecoles et à l'étranger (LIA)
- ✓ Partenariats avec les entreprises
- ✓ Projets retenus dans le cadre des Equipex
- ✓ Doctorants dans les laboratoires de nos Ecoles
(3 000 doctorants et 500 post doc)

- Les écoles travaillent pour la majorité avec les pôles de compétitivité suivants :
 - Axelera
 - Viameca
 - Tenerrdis
 - SCS
 - Plastipolis
 - Techtera
 - Sporaltec
 - GFMP
 - Minalogic
 - Minatec
 - Pôle Fibres
 - Via Imagica
 - Imaginove
 - Innoviande
 - Céréale vallée
 - Biopôle
 - COPSI
 - PEIFL
 - LUTB
- Les écoles pilotent ou co-pilotent près de la moitié des clusters de recherche en Rhône Alpes

- PIB Région Rhône Alpes 188 000M€ soit 10 % de la France
- Population Rhône Alpes, 6,1 millions soit 10 % de la France
- Etudiants des écoles de l'AGERA : 25 000 sur 237 000 en Rhône Alpes, soit 10 %
- Doctorants dans réseau AGERA : 3 000 sur 7 080 en Rhône Alpes soit 42 %
- Entreprises créées dans incubateurs : CREALYS = 119 et GRAIN = 73
- Sur 480 millions d'€ générés par des contrats de recherche, plus de 15% provient des Grandes Ecoles de l'AGERA



Des questionnements, une stratégie

- Quel positionnement et rôle des écoles de l'AGERA dans le paysage de l'Enseignement supérieur et de la recherche à l'heure du concept « large is beautiful » (synergies, partenariats, interactions) ?
 - Université confédérale
 - Plan Campus, politiques de sites
 - Organisation transversale : le rôle de l'AGERA par rapport aux collègiums d'écoles
 - Partenariats Universités/Grandes Ecoles
 - « Coopétition »

- Pour une vision partagée du développement de l'Enseignement Supérieur :
 - En participant à la réflexion globale pour revisiter :
 - la place et le rôle des grandes écoles dans l'enseignement supérieur,
 - leur responsabilité sociétaledans le cadre d'une approche transversale entre Sciences, Technologies, Développement économique et Société.
 - En formant des cadres scientifiques et managers aptes à s'adapter aux attentes des milieux socio économiques et aux défis des sociétés modernes internationales

- Par une approche de la recherche et de l'innovation spécifique :
 - permettant d'appréhender des problématiques transversales et pluridisciplinaires,
 - mettant en jeu des démarches partenariales originales.

Ex : 254 brevets déposés dans les écoles d'ingénieurs de l'AGERA entre 2005 et 2010 (rapport de l'Institut Montaigne)

- Par un développement de l'internationalisation des écoles membres :
 - Accueil d'étudiants étrangers (en moyenne 24%), pédagogie adaptée
 - Fort % d'étudiants « outgoing » : Nombre de mois de stage ou d'échanges à l'étranger en progression constante
 - Partenariats nombreux avec universités étrangères: mise en place de doubles diplômes
 - Coursus en anglais dans la majeure partie des écoles membres

- **Les nouvelles voies d'accès aux diplômes, par l'apprentissage et la VAE** : leviers d'attractivité et d'accueil de publics diversifiés, voie d'accès direct à filières d'excellence.
- La promotion de **double parcours de formation** : séjours croisés entre établissements, parcours pluridisciplinaires. L'AGERA = laboratoire d'expérimentations proposant des passerelles originales et fructueuses

- **Le rôle des grandes écoles dans le développement des PME-PMI** : par la formation de cadres mieux adaptés, des cursus d'innovation et de création, production de connaissances vers la production de biens
- **Contribution à la création d'écosystèmes d'innovation performants** : création de lieux propices à l'innovation, organisation d'espaces communs de la connaissance, de la créativité et de la production.

- Expérimentation sur des exemples (construction durable, Transport...), dont pourraient émerger de **Grands pôles de compétences transversaux**, à fort enjeu économique et sociétal :
 - dans le cadre d'une approche nécessairement pluridisciplinaire,
 - associant les principaux acteurs du domaine (complémentarité, synergie avec pôles de compétitivité)



L'AGERA, une alliance qui a du sens



Merci pour votre attention