



OFFRE DE SERVICE AUX ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Pour une pédagogie intégrant
l'humain dans la performance globale



Accompagnement 2021-2022

La montée en compétence des élèves dans le champ de la santé-sécurité, la qualité de vie au travail et la performance globale est une attente des entreprises et de la société tout entière. Encadré par un partenariat AGERA-CARSAT-DIRECCTE, ce programme intègre les objectifs nationaux de la CNAM, les exigences CTI et CEFDG et d'autres référentiels ou labels (CNES&ST, Plan vert et DD&RS).



SERVICE PROPOSE



Objectif : formaliser un dispositif pédagogique qui aura pour ambition d'intégrer les enjeux auxquels peut être confrontée l'école (internationalisation, accroissement des tailles de promotion, réduction des horaires de face-à-face, digitalisation, nouvelles générations, parcours étudiant « à la carte »...)



2 à 4 jours.h d'accompagnement sur mesure par des experts Elence en

- santé, sécurité, qualité de vie au travail, RSE, prévention des risques professionnels, performance globale, dialogue social...
- pédagogie : compétences, « nouvelles » modalités (dont digitalisation, ludification...)

Mise à disposition de supports (vidéos, MOOC, EAD, brochures...), pour la plupart institutionnels en accès libre, adaptés aux nécessités du distanciel liées aux contraintes sanitaires. Evaluation et certification intégrées.



Analyse des besoins de l'école

Etablissement d'une convention AGERA – Ecole - CARSAT



Gratuit...

... pour les trois premiers accompagnements de l'année,
tarif préférentiel pour les trois suivants

ENGAGEMENTS ECOLE

Ecoles d'ingénieur



Réalisation d'un plan d'action pour réduire l'écart entre l'enseignement et le référentiel de compétences BES&ST ou par la formalisation des éléments du programme pédagogique de l'école pour au moins la moitié de ses élèves

Ecoles de management



Présentation des enseignements S&ST et QVT dans le programme pédagogique grande école et évaluation de l'écart entre le référentiel BES&ST et les enseignements de son cursus, validée par l'école



Les compétences concernées devront être évaluées dans le cadre de la formation académique des élèves et/ou du stage et feront l'objet d'attribution de crédits ECTS



Le dispositif mis en place dans l'école donnera lieu à une capitalisation *open source*, l'école pourra être sollicitée pour communiquer sur ses actions

Pour en savoir davantage ou rejoindre la communauté
[Elence – Enseignement supérieur](#)

Didier COTE

didier.cote@carsat-ra.fr

Pascale PAYAN

pascale.payan@elence.fr

Françoise ROBERT

f.robert@rheopole.com

REALISATIONS 2020



Déployer la thématique de la qualité de vie au travail (QVT)

Un diagnostic de l'existant a été le point de départ de cette belle aventure.

Nouveaux *masterclass* ou électifs et renforcement de la thématique au sein d'un cours de ressources humaines..., la problématique de la QVT est maintenant également étudiée dans les mémoires de fin d'études ainsi que les stages étudiants.

Une conférence avec le soutien de l'INRS, la CARSAT, RHEOPOLE et l'AGERA a touché plus de 150 étudiants.

Projet mené par Sylvaine MERCURI-CHAPPUIS, enseignante-chercheure



Rendre visible un parcours de formation de SST/QVT

Pour le cycle historique Ingénieur Civil des Mines (ICM), l'accompagnement proposé par Elence via l'AGERA et réalisé par la CARSAT, l'INRS et RHEOPOLE a réuni responsable de cycle, enseignante-chercheur, conseiller de prévention, responsable des stages et préfète des études et permis

- un bilan de la formation, y compris dans les temps hors cours
- la définition d'un socle de bases de compétences en 1ère année et la possibilité d'un parcours d'approfondissement sur les 2ème et 3ème année.
- des expérimentations dès la rentrée 2020.

Projet mené par Nadine Dubruc, enseignante-chercheure en SHS

[Retrouvez l'intégralité de ces témoignages et plus encore sur le site de l'AGERA.](#)



DIRECCTE Auvergne-Rhône-Alpes
Direction régionale de l'Économie, du Développement
et de la Solidarité, du Travail et de l'Énergie

