

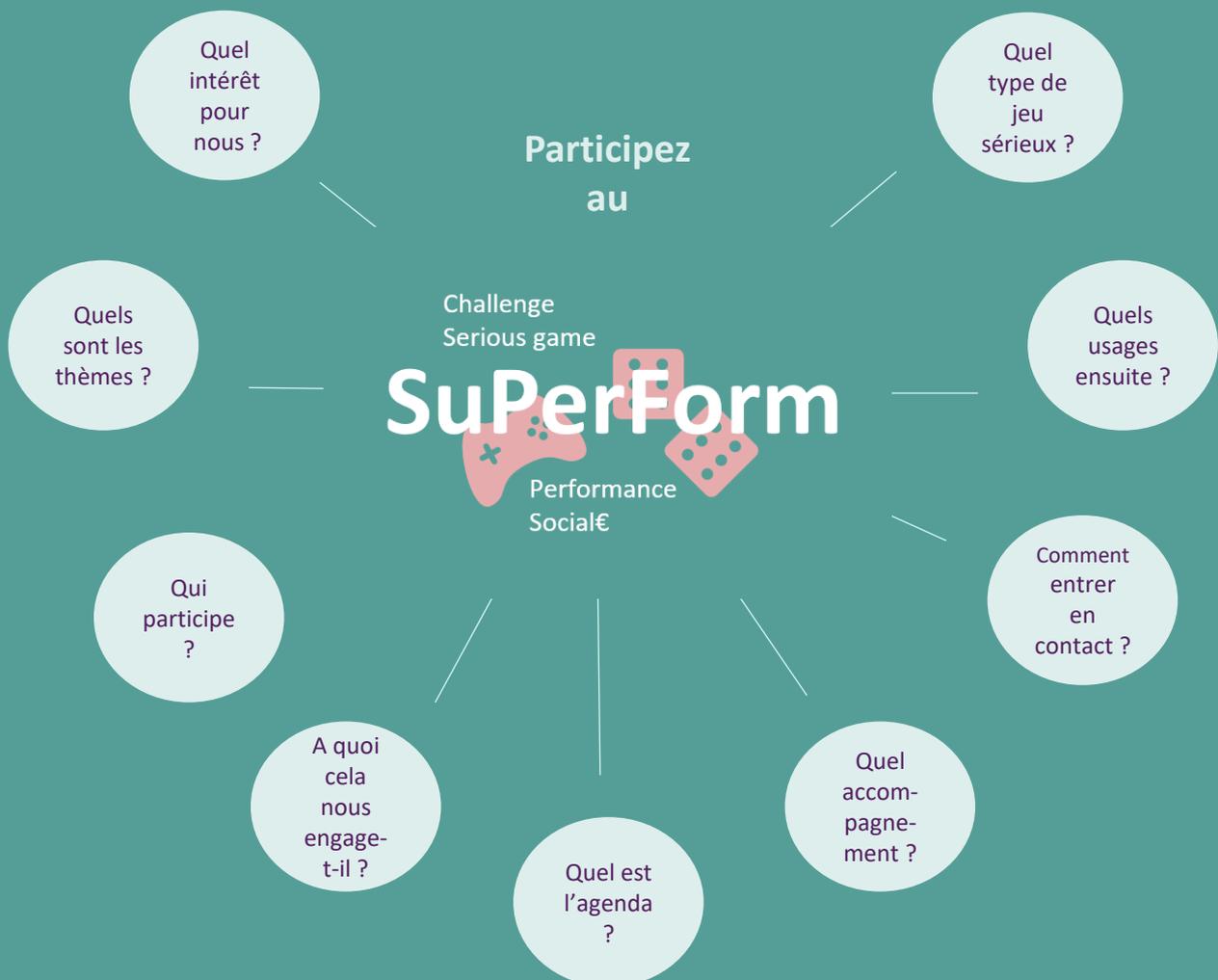


Entreprise d'Auvergne-Rhône-Alpes



vous souhaitez

- Un **outil inédit** pour la **formation en santé , sécurité et qualité de vie au travail ?**
- Enrichir l'**image** de votre entreprise dans ces domaines ?
- Un **vivier de jeunes cadres** de tous horizons compétents sur ces sujets ?



Vous souhaitez directement vous inscrire ? Cliquez ici !



QUESTIONS-REponses 1/3

A PROPOS DE LA PARTICIPATION DE L'ENTREPRISE

Quel est l'objectif général de ce challenge ?

Le **projet Elence**, dans le prolongement des actions Santé et Performance, est au service des entreprises pour une meilleure prise en compte de l'humain, dans l'optique d'une performance globale.

Dans ce cadre, l'Alliance des Grandes Ecoles Rhône Alpes Auvergne (**AGERA**), avec l'appui d'une équipe projet experte (CARSAT, RHEOPOLE, ECAM...), anime depuis plusieurs années une communauté de personnels référents dans les Ecoles et Universités, afin de construire un fil rouge en **santé, qualité de vie au travail et performance globale (SQVT&PG)**, dans leurs cursus. Ces Ecoles, qui forment les managers de demain en étroite collaboration avec les entreprises, souhaitent disposer d'**outils pédagogiques** pour les thèmes de SQVT&PG, directement mobilisables dans leurs Ecoles.

Les **entreprises** réduisent leur budget de formation en présentiel à l'extérieur et favorisent les formations internes voire les autoformations. Le monde du travail, particulièrement suite à la crise sanitaire que nous vivons, repose de plus en plus sur la transformation digitale. Disposer d'**outils de formation inédits, ludiques et clé en main dans le domaine de la santé et de la performance au travail** est une demande forte.

Ce projet a pour objectif la **conception et la réalisation de jeux sérieux par des étudiants** et leur écosystème régional.

Quel intérêt l'entreprise a-t-elle à participer ?

- Un **dispositif innovant, ludique et sur mesure pour la montée en compétence des salariés** en santé, qualité de vie au travail et performance globale
- Une **visibilité** de l'investissement de l'entreprise sur le volet social du développement durable et de la responsabilité sociétale
- Une image de marque auprès de ma profession et des parties prenantes, par la **diffusion d'un jeu au logo de l'entreprise**
- Un **accompagnement gratuit par des experts reconnus** par les institutions de prévention
- Un **vivier** de futur cadres déjà formés sur ces sujets
- Un **partenariat avec des grandes écoles** d'Auvergne-Rhône-Alpes

Quel est l'engagement de l'entreprise ?

- La participation d'**une personne**, pour
 - accompagner une équipe étudiante dans le projet en assistant à deux réunions (en début et fin de projet), voire plus en fonction de vos disponibilités (interactions régulières, tests, célébration finale...)
 - en synergie avec les autres acteurs du projet (référents école, experts, institutionnels).
- Votre soutien sera aussi le bienvenu si vous acceptez de renforcer les moyens de l'équipe en fonction des besoins du projet (compétences, local, matériel informatique ou de construction de jeu, budget de prestation externe...)

QUESTIONS-REponses 2/3

A PROPOS DES JEUX SERIEUX

Quelle est la production attendue ?

Un jeu sérieux

- ciblé sur un thème de qualité de vie, santé, sécurité au travail, RSE
 - pour des collectifs (jeu de coopération/escape game...)
 - ancré dans des situations de travail, scénarisé, et allant en cela au-delà des modules de e-learning qui existent déjà à ce sujet (INRS, MOOCs...)
 - au format libre (jeu digitalisé, jeu de plateau ou de cartes, jeu de rôles...), synchrone, asynchrone ou hybride
 - utilisable sans moyen technique additionnel :
 - jeu digitalisé gratuit en ligne ou avec outils communément utilisés (visio et autres logiciels collaboratifs gratuits, chaînes...)
 - ou jeu avec support matériel imprimable (2D ou 3D)
 - clé en main, avec un support d'accompagnement pour l'animation
 - bilingue français/anglais
- (Le [site de la Carsat](#), mine d'informations, mentionne quelques jeux existants)

Quels sont les thèmes ?

Voici une liste non exhaustive :

- Donner un **sens** au travail
 - Intégrer les différents objets et modalités de la **justice organisationnelle** et de la **reconnaissance**
 - **Soutenir** les collaborateurs (matériel, informatique, estime...)
 - Promouvoir l'**égalité femmes-hommes** au travail
 - **Travailler à distance durablement**
 - Favoriser le **dialogue social**
 - Favoriser la **coopération**
 - **Décloisonner** pour mieux décider
 - Organiser le travail en favorisant l'**autonomie**, les marges de manœuvre et la **prise de décision locale**
 - Animer des collectifs en s'appuyant sur des **espaces de discussion du travail** (pour impliquer les salariés dans la co-construction de l'organisation, la santé et la sécurité, etc.)
 - Comprendre le travail pour **manager**
 - Améliorer l'efficacité des équipes et des processus en **manageant le travail**
 - Lier travail et **écologie**
-
- Agir sur les déterminants du bien-être au travail pour **accroître la performance collective et individuelle**
 - Repérer les articulations entre prévention des risques psychosociaux (RPS), QVT et **bien-être** au travail
 - Repérer les **effets de l'organisation du travail** sur la santé
 - Tenir compte des **effets du numérique** sur le travail et les personnes
 - **Analyser une situation** de travail
 - Identifier les causes et les conséquences des **RPS**
 - Mettre en œuvre une action de **prévention des RPS**
 - Identifier les causes et les conséquences des troubles musculosquelettiques (**TMS**)
 - Mettre en œuvre une action de **prévention des TMS**
 - Prendre en compte les **maladies chroniques évolutives** au travail
 - **Prévenir** un ou plusieurs des autres risques : Chute de hauteur / Chute de plain-pied / Circulations internes / Risque routier / Manutentions mécaniques / Ambiances thermiques/ Agents biologiques/ Machines, outils / Chutes d'objets / Bruit / Produits chimiques / Incendie et explosion / Électricité / Eclairage / Rayonnements
-
- Comprendre les priorités de la personne au travail, identifier les causes de non respect des consignes
 - Connaître l'esprit de la **règlementation** en Santé et sécurité au travail (S&ST) : de la responsabilité de l'employeur à la RSE
 - Collaborer avec les **acteurs de la prévention** : comité social et économique (CSE), ingénieur de prévention des risques professionnels (IPRP) ...
 - Participer à la gestion des risques pro (document unique, plan d'actions prévention...) et au **système de management de la S&ST**
 - Repérer les enjeux de la SST : accidents du travail/maladies professionnelles (AT/MP), coûts...
 - Participer à l'observation de la santé via des **indicateurs santé-QVT**
 - Contribuer à la **création de valeur** par la maîtrise des risques professionnels

Qui pourra utiliser ce jeu, comment sera-t-il diffusé ?

- Ce jeu sera **accessible à tous et libre de droits**.
- Les logos des structures ayant participé à son élaboration (entreprise, école, consultant...) y figureront, à leur demande.
- Le jeu sera présenté
 - à toutes les parties prenantes lors de la remise des prix
 - à la communauté de l'enseignement supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes
 - par le projet Elence (site, groupe LinkedIn, newsletter...)
 - par la Carsat (newsletter, conférence sur le salon Préventica...)
 - par l'AGERA (newsletter)

QUESTIONS-REponses 3/3

A PROPOS DE L'ORGANISATION DU CHALLENGE

Quelle peut être la composition d'une équipe ?

Une équipe réunit

- Une entreprise, à l'origine du besoin
- Des étudiants (5 est le nombre recommandé) d'une seule école ou d'écoles différentes . En cas d'absence d'un.e étudiant.e pour stage ou autre, le relais peut être passé à un.e autre.
- Au moins un.e référent.e d'école (enseignant.e, responsable pédagogique, responsable relation entreprise...)
- Un.e expert support attiré, garant des questions de SQVT&PG

De quel accompagnement bénéficie-t-on ?

- Un module de formation SQVT&PG en début de projet, accessible à tous les participants
- Chaque équipe bénéficie de l'accompagnement d'une personne de l'équipe d'animation experte des questions SQVT&PG, à raison d'un RV tous les quinze jours en moyenne sur un semestre ou selon les besoins. Les écoles, les équipes, ont par ailleurs toute latitude de s'organiser comme elles le souhaitent pendant les quelques mois du challenge
- Le financement des différents projets se limite à 500 € pour les équipes dont l'avant-projet est retenu. Les équipes souhaitant un budget supplémentaire peuvent rechercher des fonds par elles-mêmes

Quel est le calendrier ?



Quels sont les prix ?

La gratification, à répartir sur les différents étudiants de l'équipe, est la suivante :

- Tout avant-projet sélectionné : **500 €**
- Tout projet finalisé : **+ 1000 €**
- 1^{er} prix : **+ 5000 euros** ; 2e et 3e prix: **+ 2500 euros**
- D'autres marques de reconnaissance (possibilité de suivre un préventeur ou inspecteur du travail ou...) seront envisagées.
- Diffusion d'un accès au jeu auprès de 30 000 entreprises

Quelle est la composition du jury ?

L'évaluation des productions sera effectuée

- par des **acteurs institutionnels** (CARSAT, AGERA, INRS, ANACT...)
- selon des **critères** tels que : efficacité dans la montée en compétences, vraisemblance des scénarios, robustesse du jeu, digitalisation, facilité de mise en œuvre, originalité, pertinence en S&ST / QVT / DDRS

Qui contacter ?

Pour plus de renseignements : didier.cote@carsat-ra.fr

Pour candidater (au plus tard fin juillet 2021) : un [formulaire en ligne](#) est à votre disposition

Version 2021 06 09

